Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра филологии

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Лексикология. Фразеология», 2 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по темам дидактической единицы «Фразеология» (темы 9-15), включает 9 заданий. Выполняется письменно.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной,** если выполнено менее 50% заданий, ответы формальны и содержат грубые ошибки**.** Оценка составляет **0-9** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если ответы сформулированы недостаточно подробно, содержат ошибки, неточности. Оценка составляет **10-13** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если даны полные ответы на вопросы, однако в ответах содержатся неточности. Оценка составляет **14-16** баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если даны полные и исчерпывающие ответы на вопросы, ошибок и неточностей нет. Оценка составляет **17-20** баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

Вариант 1

1. Охарактеризуйте классический период в развитии фразеологии как науки.
2. Назовите основные отличия фразеологизма от свободного словосочетания.
3. К каким типам по семантической спаянности компонентов (типология В.В. Виноградова) относятся следующие ФЕ:

Дело в шляпе, сбоку припёка, материнская плата, как фанера над Парижем.

4. Приведите примеры: а) многозначных ФЕ; б) фразеологических вариантов.
5. В русском языке много фразеологизмов, которые обозначают высшую степень различных признаков. Определите их по толкованию.

Очень

- переживать –
- любить –
- ругать –

6. Приведите примеры фразеологических оборотов, пришедших в литературный язык из речи медиков (3 единицы)**.** Определите их значение.
7. Какую эмоционально-экспрессивную и стилевую окраску имеют следующие фразеологизмы:

По гамбургскому счету, по понятиям, ранняя пташка, расставить приоритеты.

8. Какой русский фразеологизм соответствует приведенным ниже? Можно ли эти фразеологизмы считать эквивалентными? Почему?

Английский: это ещё всё в воздухе
Французский: это ещё не в кармане
Испанский: написано на песке
Немецкий: это пока написано на звёздах
Русский: ???

9. Какие нарушения фразеологической нормы допущены в приведенных ниже примерах? Определите тип нарушения. Все ли их можно считать ошибками? Аргументируйте свой ответ. При необходимости исправьте ошибки.

1. Да он врет как сивый пони!
2. Это вам не кот чихнул.
3. Он не хотел говорить со мной о вчерашнем, просто вырвалось с языка.